

**M2**

Gemeinsame Collage „Plastik im Meer“

Die Kinder gestalten gemeinsam eine große Collage mit dem Titel „Plastik im Meer“, auf der sie zeigen, wie Plastik ins Meer gelangt, welche Tiere und Pflanzen betroffen sind und welche Mengen an Plastik dort schwimmen. Arbeitsteilig recherchieren sie Fakten, malen oder kleben Tiere, Pflanzen und Plastikmüll und fügen alles zu einem großen Bild zusammen.

Ziel

Die Kinder setzen sich kreativ und sachlich mit dem Thema Plastik im Meer auseinander. Sie gestalten gemeinsam eine große Collage und integrieren kurze Rechercheergebnisse.

1. Vorbereitung (vor der Unterrichtsstunde)

Gruppeneinteilung

Die Klasse wird in sechs Gruppen eingeteilt. Jede Gruppe erhält ihr Thema, ihre Recherchefrage sowie eine Materialliste im Voraus.

Die Kinder recherchieren die benötigten Informationen und Antworten zu Hause. Ein Teil der Inhalte kann der Geschichte mit Elif und Leo entnommen werden. Die gesammelten Materialien bringen die Kinder anschließend mit in die Schule.

Zusätzliches Material:

- 6 x hellblaue Fotokarton (1 pro Gruppe)
- 6 weiße Karten (Postkartengroß) (1 pro Gruppe)

2. Einstieg im Unterricht (ca. 10 Minuten)

- Kurzes Gespräch:
 - Was wisst ihr schon über Plastik im Meer?
- Ziel erklären:
 - Wir gestalten gemeinsam ein großes Meeresbild, das zeigt, wie Plastik ins Meer kommt und was dort passiert.
- Ablauf erklären:
 - Jede Gruppe arbeitet an einem eigenen Teil.
 - Am Ende werden alle Plakate zu einem großen Meer zusammengesetzt

3. Gruppenarbeit: Gestaltung & Recherche (ca. 40 Minuten)

- Alle Gruppen arbeiten gleichzeitig auf hellblauem Fotokarton.

4. Zusammensetzen der Collage (ca. 15 Minuten)

- Alle 6 Fotokartons werden auf dem Boden ausgelegt (z. B. 3 × 2).
- Übergänge werden gemeinsam betrachtet.

5. Präsentation & Austausch (ca. 15 Minuten)

Jede Gruppe erklärt kurz:

- Was haben wir gestaltet?
- Was haben wir herausgefunden?

6. Abschluss

- Collage wird im Raum oder Flur aufgehängt.





M2

Gruppe 1 – Weg des Plastiks

Material mitbringen



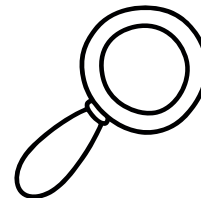
- ★ Kleine saubere Plastikteile (Deckel, Strohhalme)
- ★ Bilder von Straßen, Flüssen, Regen
(aus Zeitschriften oder als Ausdrucke aus dem Internet)

Gestaltung



- ★ Zeichnet oder klebt den Weg des Plastiks vom Bürgersteig bis ins Meer.
- ★ Zeigt mit Pfeilen, wie das Plastik vom Land ins Meer gelangt.

Recherchefrage



- ☛ Wie kommt Plastik vom Land ins Meer?
- ☛ Schreibt dazu 1-2 Sätze gut lesbar auf ein kleines Kärtchen und klebt es auf das Plakat.



M2

Gruppe 2 – Wie viel Plastik schwimmt im Meer?

Material mitbringen



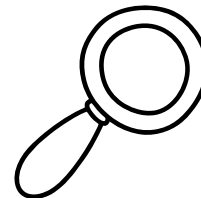
- ★ Plastikfolien, Tüten
- ★ Bilder von Meerestieren, die nahe der Wasseroberfläche leben, z. B. Möwen, Fische oder Quallen (aus Zeitschriften oder als Ausdrucke aus dem Internet)

Gestaltung



- ★ malt Wellen und Licht.
- ★ Zeichnet oder klebt Bilder von Tieren, die nahe der Wasseroberfläche leben oder fliegen können.
- ★ Klebt schwimmendes Plastik dazu.

Recherchefrage



- ☛ Wie viel Plastik schwimmt und landet im Meer?
- ☛ Schreibt dazu 1-2 Sätze gut lesbar auf ein kleines Kärtchen und klebt es auf das Plakat.



M2

Gruppe 3 – Mikroplastik

Material mitbringen



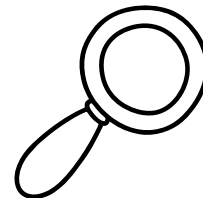
- ★ Konfetti oder sehr kleine Plastikteile
- ★ Bilder von Fischen, Plankton (aus Zeitschriften oder als Ausdrücke aus dem Internet)

Gestaltung



- ★ Zeichnet oder klebt viele Fische im offenen Wasser.
- ★ Stellt mit Konfetti oder kleinen Plastikteilen Mikroplastik als kleine Punkte dar.
- ★ Zeigt, wie Tiere es aufnehmen.

Recherchefrage



- ☛ Was ist Mikroplastik und wie entsteht es?
- ☛ Schreibt dazu 1-2 Sätze gut lesbar auf ein kleines Kärtchen und klebt es auf das Plakat.



M2

Gruppe 4 – Gefahr für Meerestiere

Material mitbringen



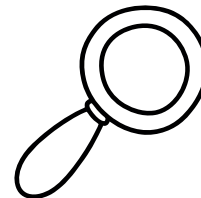
- ★ Bilder von Tieren am Meeresgrund, z.B. Krabben, Seesterne, Schildkröten. (aus Zeitschriften oder als Ausdrucke aus dem Internet)
- ★ Schnüre oder Netze.

Gestaltung



- ★ Malt Sand, Steine, Pflanzen.
- ★ Zeichnet oder klebt Bilder von Tieren im Meer.
- ★ Zeigt mit den Schnüren und Netzen, wie Plastikmüll dort liegen bleibt und Tiere gefährdet.

Recherchefrage



- ☛ Warum ist Plastik für Meerestiere gefährlich?
- ☛ Schreibt dazu 1-2 Sätze gut lesbar auf ein kleines Kärtchen und klebt es auf das Plakat.



M2

Gruppe 5 – Müllstrudel im Ozean

Material mitbringen



- ★ Viele kleine Plastikteile
- ★ Folien, Verpackungen
- ★ Bilder von Müllstrudel
(aus Zeitschriften oder als Ausdrucke aus dem Internet)

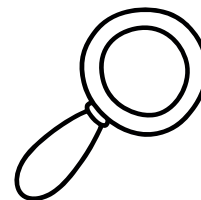
Gestaltung



Stellt einen großen Müllstrudel dar:

- ★ Klebt das mitgebrachte Plastik dicht zusammen und klebt Bilder von Müllstrudeln auf.
- ★ Zeichnet wenige Tiere dazwischen.

Recherchefrage



- ☛ Wie groß ist der größte Müllstrudel im Meer?
- ☛ Schreibt dazu 1-2 Sätze gut lesbar auf ein kleines Kärtchen und klebt es auf das Plakat.





M2

Gruppe 6 – Wie lange bleibt Plastik im Meer?

Material mitbringen



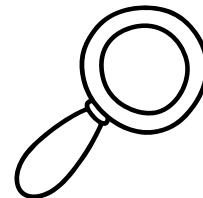
- ★ Leere, saubere Plastikverpackungen (z. B. Flasche, Tüte, Becher)
- ★ Papierstreifen oder Kärtchen

Gestaltung



- ★ Klebt verschiedene Plastikverpackungen auf.
- ★ Zerschneidet die weiße Karte in Papierstreifen. Schreibt pro Plastikverpackung auf einen Streifen, wie lange diese Verpackung in der Natur bleibt, bis sie sich zersetzt.

Recherchefrage



- ☛ Wie lange brauchen Eure Plastikverpackungen, bis es sich zersetzen?
- ☛ Schreibt dazu 1-2 Sätze gut lesbar auf ein kleines Kärtchen und klebt es auf das Plakat.